



Fiche action

Objet

N° candidature N° offre N° lot

Document de

Type d'offre N° contrôle

Identification

Numéro lot Type offre

Libellé du lot

Type d'achat Type de mesure

GFE principal

Date de début du marché Date de fin Nombre de reconductions

Date de début des parcours

Éléments de volumétrie indicative sur la durée totale de l'action

Nombre d'heures en centre Nombre d'heures en entreprise

Nombre d'accompagnements renforcés Nombre de suivis stagiaire

Nombre de stagiaires visés Dont région Et Pôle Emploi

Nombre de sessions Nombre de sites

Parcours mini/moyen/maxi pour une personne en heures / /

Commentaire
1 parcours métier RUBY sur Dax - 1 Parcours Métier Javascript sur Dax - 1 Parcours court RUBY sur Pau - 1 Parcours court RUBY sur le BAB - 1 Parcours court JAVASCRIPT sur Pau - 1 Parcours court JAVASCRIPT sur le BAB -

Argumentaire besoin / fondement / justification

Contribution attendue de l'action

Public prioritaire

Spécificité de l'action

Programmation

Aire de mise en oeuvre Aire de recrutement

Sites obligatoires Sites optionnels

Spécificités géographiques aire de mise en oeuvre

Spécificités géographiques aire de recrutement

Priorités régionales (Cette action est susceptible d'être programmée)

Priorités régionales
Action fléchée DD : Développement de compétences spécifiques

Informations FSE

Objectifs FSE N° FSE



Axe FSE

Mesure FSE

Initiative pour l'Emploi des jeunes

Informations de rémunération

Agrément rému

Nb maximal d'heures rémunérées

Composante

Identification			
Libellé composante	Parcours court : Développeur Javascript	Type de mesure	Qualification
Code certification		GFE composante	19-Techniques de la communication - Média
Commentaire certification	certification ou attestation de formation		
Niveau de sortie	Niveau III		

Objectifs	
Objectifs de la formation pour cette composante	
Apprendre et maîtriser le langage JAVASCRIPT POUR créer, structurer, réaliser et exploiter un site Web. Maîtriser les outils techniques permettant de mener le développement d'un projet web.	
Résultat attendu pour le stagiaire	
Validation d'une certification de niveau III ou obtention d'une attestation de formation validant les acquis Javascript	
OU suite de parcours qualifiant envisageable	
Accès à l'emploi	
Public visé par la composante	
Publics de niveau IV avec une pratique et une culture de base solide du milieu de l'informatique. DE motivés avec des connaissances numériques : personnes désireuses, de compléter, de structurer et de légitimer, des compétences et des connaissances acquises de manière autodidacte ou lors d'expériences professionnelles antérieures	
Conditions d'accès	
Publics de niveau IV avec une pratique et une culture de base solide du milieu de l'informatique. DE motivés avec des connaissances numériques : personnes désireuses, de compléter, de structurer et de légitimer, des compétences et des connaissances acquises de manière autodidacte ou lors d'expériences professionnelles antérieures	
Niveau d'entrée	Niveau IV

Éléments de volumétrie indicative sur la durée totale de l'action					
Nombre d'heures en centre	11760	Nombre d'heures en entreprise	0		
Nombre de stagiaires visés	24	Dont région	24	Et Pôle Emploi	0
Nombre de sessions	2	Nombre de sites	2		
Parcours mini/moyen/maxi pour une personne en heures				350/490/595	
Commentaire					
1 session à Pau, 1 session sur le BAB					

Modalités de recrutement	
Pré-requis pédagogiques	
Utilisation d'une micro-ordinateur, des logiciels usuels et de l'internet. Notions de création de sites web Connaissances de base d'un langage de programmation	
Modalités de sélection du candidat	
Dossier de candidature test de sélection Culture et connaissance informatique Test de logique Entretien de motivation	
Équipement à envisager / frais à la charge du stagiaire	
Néant	

Offre pédagogique de l'OF				
Programme pédagogique détaillé				
	Module Titre court*	Contenu*	Accessibilité FOAD	Durée (h)
1	Installation et configuration de l'environnement	Installation & configuration de l'environnement de développement & gestion de version - Installer un IDE - utiliser un logiciel de gestion de version	<input type="checkbox"/>	28
2	Conception d'un site Web	Conception d'un site Web - Photoshop - HTML/CSS	<input type="checkbox"/>	77
3	Apprentissage de la programmation avec Javascript	Apprentissage de la programmation avec Javascript - variables - Structure de base - Fonctions - POO - DOM	<input type="checkbox"/>	86

4	Responsive Desing	Responsive Desing - maîtriser Bootstrap - Adapter le CSS - principe de grille - identifier les différents type de terminaux et leur résolution	<input type="checkbox"/>	35
5	Créer un site Web interactif	Créer un site Web interactif - JQuery & JQueryUI	<input type="checkbox"/>	35
6	Introduction au développement d'application / UML / Analyse et modélisation	Introduction au développement d'application / UML / Analyse et modélisation - modéliser les données avec MERISE - méthode orientée objet UML	<input type="checkbox"/>	42
7	Les bases de données SQL	Les bases de données SQL - Pourquoi utiliser des bases de données ? - créer une base de données - les enregistrements et les tables - administrer la base de données	<input type="checkbox"/>	70
8	Le javascript côté serveur	Le javascript côté serveur - introduction à node.js - NPM	<input type="checkbox"/>	35
9	Le framework MVC AngularJS	Le framework MVC AngularJS - fondamentaux - Promises et requêtage HTTP - Directives	<input type="checkbox"/>	68
10	Techniques de recherche d'emploi	Travail sur le CV : - CV thématique, chronologique - CV axé sur les compétences - CV mixte Élaboration d'un fichier réseau professionnel Atelier de recherche (Presse, sites d'emploi ...)	<input type="checkbox"/>	14

Commentaires

Les durées indiquées ici sont des durées moyennes.
Les contenus et durées seront adaptées aux connaissances acquises et au projet de chaque stagiaire

Alternance : nb stages et durée en semaine

Sans objet

Modalités pédagogiques

cours de face à face à partir de situations professionnelles concrètes
Supports de cours donnés aux apprenants
Travaux dirigés par petit groupe : projet transversal à mener à partir d'une étude de cas issu de l'entreprise
Possibilité d'avoir de contenus complémentaires à distance pour consolider les apprentissages

Modalités de validation proposées

Evaluations fin de modules QCM
Etude de cas finale individuelle afin de pouvoir évaluer les compétences
Délivrance d'un certificat de compétences

Parcours

Type de parcours*	Nb	Durée mini (h)	Durée maxi (h)
1 Parcours Complet : Développeur Javascript (parcours court)	20	350	595
2 parcours incomplet développeur Javascript (parcours court)	4	350	490

Commentaire concernant les parcours

Mixité avec d'autres publics

intégration possible de salariés dans le cadre de financement tel que plan de formation ou CPF si conditions accès sont validées.

Une session

Libellé composante

Parcours court : Développeur Javascript

Adresse 1

Greta Sud Aquitaine Agence de Pau 3 bis avenue nitot 64000 pau

Adresse 2

Ville

PAU(64000)

Sites obligatoires

Sites optionnels

Site supplémentaire

Organisme formateur

OF formateur 18330041700015

Si l'OF formateur n'a pas été trouvé dans la liste, veuillez le saisir ici

Nom contact*

HANGAR PATRICIA

Tél.*

0672935841

Mail*

patricia.hangar@greta-sud-aquitaine.fr

Gestion des places

Financier de la session* Région

Effectif visé* 12

Dont Région* 12

Dont Pôle Emploi* 0

Effectif min. pour MO* 10

Calendrier / Rythme

Date de début* 14/11/2016

Date de fin* 08/03/2017

Date entrée tardive

Type entrée

Entrée normale

Commentaires sur les dates

Nb heures centre 5880

Nb heures entreprise 0

Une session

Libellé composante

Parcours court : Développeur Javascript

Adresse 1

GRETA Sud Aquitaine Agence de Bayonne - Centre Permanent Informatique et Gestion - 18 Avenue Maréchal Sout

Adresse 2

Ville

BAYONNE(64100)

Sites obligatoires

Sites optionnels

Site supplémentaire

Organisme formateur

OF formateur 18330041700015

Si l'OF formateur n'a pas été trouvé dans la liste, veuillez le saisir ici

Nom contact*

BESSARD Jean Luc

Tél.*

0559522525

Mail*

jean-luc.bessard@greta-sud-aquitaine.fr

Gestion des places

Financier de la session*

Région

Effectif visé*

12

Dont Région*

12

Dont Pôle Emploi*

0

Effectif min. pour MO*

12

Calendrier / Rythme

Date de début*

14/11/2016

Date de fin*

24/02/2017

Date entrée tardive

28/11/2016

Type entrée

Entrée normale

Commentaires sur les dates

Nb heures centre

5880

Nb heures entreprise

0

Composante

Identification			
Libellé composante	Parcours court : Développeur Ruby	Type de mesure	Qualification
Code certification		GFE composante	19-Techniques de la communication - Média
Commentaire certification	Certification ou attestation de formation		
Niveau de sortie	Niveau III		

Objectifs	
Objectifs de la formation pour cette composante	
Apprendre et maîtriser le langage RUBY afin de créer, structurer, réaliser et exploiter un site Web. Valider la qualification de niveau III visé par la composante	
Résultat attendu pour le stagiaire	
Validation d'une certification de niveau III ou obtention d'une attestation de formation validant les acquis RUBY	
OU suite de parcours qualifiant envisageable	
Accès à l'emploi	
Public visé par la composante	
Publics de niveau IV avec une pratique et une culture de base solide du milieu de l'informatique. DE motivés avec des connaissances numériques : personnes désireuses, de compléter, de structurer et de légitimer, des compétences et des connaissances acquises de manière autodidacte ou lors d'expériences professionnelles antérieures	
Conditions d'accès	
Publics de niveau IV avec une pratique et une culture de base solide du milieu de l'informatique. DE motivés avec des connaissances numériques : personnes désireuses, de compléter, de structurer et de légitimer, des compétences et des connaissances acquises de manière autodidacte ou lors d'expériences professionnelles antérieures	
Niveau d'entrée	Niveau IV

Éléments de volumétrie indicative sur la durée totale de l'action			
Nombre d'heures en centre	11760	Nombre d'heures en entreprise	0
Nombre de stagiaires visés	24	Dont région	24
Nombre de sessions	2	Nombre de sites	2
Parcours mini/moyen/maxi pour une personne en heures		350/490/595	
Et Pôle Emploi			
0			
Commentaire			
1 session à Pau, 1 session sur le BAB			

Modalités de recrutement	
Pré-requis pédagogiques	
Connaissance d'un langage de programmation (Java, Python, C++, PHP) Utilisation de Linux/Mac OS et terminal Notions sur les Frameworks (symphony, Struts, Django...)	
Modalités de sélection du candidat	
Dossier de candidature test de sélection Culture et connaissance informatique Test de logique Entretien de motivation	
Équipement à envisager / frais à la charge du stagiaire	

Offre pédagogique de l'OF				
Programme pédagogique détaillé				
	Module Titre court*	Contenu*	Accessibilité FOAD	Durée (h)
1	.MT1 - Installation et configuration de l'environnement de développement	Notions client / serveur Notions sur les machines virtuelles Création et paramétrage d'une machine virtuelle Notions Linux Installation et configuration d'un IDE et ses extensions	<input checked="" type="checkbox"/>	14
2	MT2- Gestion de Version	Qu'est-ce qu'un gestionnaire de version Git, l'outil phare du développeur d'application Apprentissage de Git	<input checked="" type="checkbox"/>	7

3	MT3- Introduction au développement d'applications / Analyse de Modélisation/ Introduction à UMI	Objectifs d'une application. Les métiers du développement. Types de logiciels. Les environnements d'exécution d'un logiciel (systèmes d'exploitation, navigateurs, etc.). Les environnements de développement (logiciels de développement, Frameworks, . Les différents langages de programmation. Processus et démarche d'informatisation. Étude des besoins utilisateurs à partir d'un cahier des charges Méthode systémique de modélisation des données : MERISE (modèles conceptuel, logique et physique des données et des traitements). Méthode orientée objet : UML Outils AGL.	<input checked="" type="checkbox"/>	30
4	MT4- Techniques fondamentales de programmation/Algo	Structurer une application en pseudo-langage. Les variables. Les opérateurs et calculs. Les tests et l'algèbre booléenne. Instructions de contrôle. Les sous-programmes. Les tableaux et structures. Les fichiers. Exemples et exercices de mise en application.	<input checked="" type="checkbox"/>	14
5	MT5- les bases de données et le langage SQL	..Le SQL dans un environnement MySQL Server Qu'est-ce qu'une base de données ? Gérer les bases de données : Les règles de nommage. Les enregistrements Les requêtes de base	<input checked="" type="checkbox"/>	60
6	MT6- Généralités de version	HTML 5 et CSS 3, XML, JSON, YAML, JS (ES6) Comment fonctionne le réseau internet ? c. Architecture clients / serveurs pour le web Le terminal, votre meilleur ami Installer Ruby f. Installer Rails g. Installer PostgreSQL / MySQL	<input checked="" type="checkbox"/>	32
7	MT7 - La programmation orientée objet/UML	Approche Objet Modélisation de la structure : Finalisation du système et compléments de conception : Programmer Orienté Objet : Utilisation d'un Framework. Exemples et exercices d'application en JAVA.	<input checked="" type="checkbox"/>	64
8	MG1 Anglais appliqué au domaine informatique	Maîtriser le langage technique du secteur. Pouvoir développer à l'écrit comme à l'oral un point de vue technique.	<input checked="" type="checkbox"/>	24
9	MG2 techniques de recherche d'emploi1-	.Rédaction de CV et lettre de motivation. Lecture et réponse à une offre, une candidature spontanée. Entretien d'embauche. Mettre en valeur ses compétences.	<input checked="" type="checkbox"/>	7
10	MG3- Techniques de recherche emploi 2 E-réputation .	.Gérer son image et la présentation de son profil sur un réseau social professionnel et plus largement sur Internet.	<input checked="" type="checkbox"/>	9
11	MT8 - Motifs de conception et architecture web évolutive	-Les principes SOLID Single Responsibility Principle (SRP) Open Closed Principle (SRP) Liskov Substitution Principle (LSP) Interface Segregation (ISP) Dependency Injection (DIP) -MVC pour le développement WEB Rappel sur HTTP MVC, un stack de 9 couches pour afficher mes pages . Request / Response, I/O Object . Le Front Controller, le nerf de la guerre . Le modèle, la couche de base de données a. Database Abstraction Layer (DAL) b. Objects relational mapping (ORM) c. Data access object (DAO) La vue Le contrôleur, responsable de la logique métier	<input checked="" type="checkbox"/>	32
12	MT9- Apprentissage de Roby et de Rails	i. Fonctionnement de Ruby 1. Mécanisme d'écriture d'un programme Ruby 2. Techniques d'invocation de l'interpréteur 3. Extensions et bibliothèques de programme Ruby 4. Structure de l'environnement de programmation Ruby ii. Apprendre Ruby 1. Les bases 2. Notions avancées 3. Programmation orientée objet 4. Métaprogrammation iii. Fonctionnement de Rails 1. Rails, le framework full-stack de Ruby 2. Architecture MVC dans Rails 3. Active Record : le support du modèle Rails 4. Action Pack : vues et contrôleurs 5. Notions avancées de Rails	<input checked="" type="checkbox"/>	163

13	MT10 - Sécurisation des applications web.	a. Pourquoi les applications Web sont-elles plus exposées ? b. Les risques majeurs des applications Web selon l'OWASP (Top Ten 2015). c. Les attaques "Cross Site Scripting" ou XSS - Pourquoi sont-elles en pleine expansion ? Comment les éviter ? d. Les attaques via injection (Commandes injection, SQL Injection, LDAP injection...) e. Les attaques sur les sessions (cookie poisoning, session hijacking...) f. Exploitation de vulnérabilités sur le frontal HTTP (ver Nimda, faille Unicode...) g. Attaques sur les configurations standard (Default Password, Directory Transversal...).	<input checked="" type="checkbox"/>	32
14	Accueil .	..Présentation des locaux, de l'équipe pédagogique et administrative Présentation du groupe et de la formation Connaissance du livret stagiaire et du compte google	<input checked="" type="checkbox"/>	2

Commentaires

MT Modules Enseignement Technique
MG Modules Enseignement Général

Alternance : nb stages et durée en semaine
pas de période en entreprise

Modalités pédagogiques

cours de face à face à partir de situations professionnelles concrètes
Supports de cours donnés aux apprenants
Travaux dirigés par petit groupe : projet transversal à mener à partir d'une étude de cas issu de l'entreprise
Possibilité d'avoir de contenus complémentaires pour consolider les apprentissages à distance

Modalités de validation proposées

Evaluations fin de modules QCM
Etude de cas finale individuelle afin de pouvoir évaluer les compétences
Délivrance d'un certificat de compétences

Parcours

	Type de parcours*	Nb	Durée mini (h)	Durée maxi (h)
1	Parcours Complet : Développeur Ruby (parcours court)	20	350	595
2	parcours incomplet developpeur Ruby (parcours court)	4	350	490

Commentaire concernant les parcours

Individualisation en fonction des positionnement prenant en compte l'expérience professionnelle des stagiaires

Mixité avec d'autres publics

intégration possible de salariés dans le cadre de financement tel que plan de formation ou CPF si conditions accès sont validées.

Une session

Libellé composante

Parcours court : Développeur Ruby

Adresse 1

Greta Sud Aquitaine Agence de Pau 3 bis avenue nitot 64000 pau

Adresse 2

Ville

PAU(64000)

Sites obligatoires

Sites optionnels

Site supplémentaire

Organisme formateur

OF formateur 18330041700015

Si l'OF formateur n'a pas été trouvé dans la liste, veuillez le saisir ici

Nom contact*

HANGAR PATRICIA

Tél.*

0672935841

Mail*

patricia.hangar@greta-sud-aquitaine.fr

Gestion des places

Financier de la session* Région

Effectif visé* 12

Dont Région* 12

Dont Pôle Emploi* 0

Effectif min. pour MO* 10

Calendrier / Rythme

Date de début* 12/12/2016

Date de fin* 24/03/2017

Date entrée tardive

Type entrée

Entrée normale

Commentaires sur les dates

Nb heures centre 5880

Nb heures entreprise 0

Une session

Libellé composante

Parcours court : Développeur Ruby

Adresse 1

GRETA Sud Aquitaine Agence de Bayonne - Centre Permanent Informatique et Gestion - 18 Avenue Maréchal Sout

Adresse 2

Ville

BAYONNE(64100)

Sites obligatoires

Sites optionnels

Site supplémentaire

Organisme formateur

OF formateur 18330041700015

Si l'OF formateur n'a pas été trouvé dans la liste, veuillez le saisir ici

Nom contact*

BESSARD Jean Luc

Tél.*

0559522525

Mail*

jean-luc.bessard@greta-sud-aquitaine.fr

Gestion des places

Financier de la session* Région

Effectif visé* 12

Dont Région* 12

Dont Pôle Emploi* 0

Effectif min. pour MO* 12

Calendrier / Rythme

Date de début* 12/12/2016

Date de fin* 24/03/2017

Date entrée tardive 19/12/2016

Type entrée

Entrée normale

Commentaires sur les dates

Nb heures centre 5880

Nb heures entreprise 0

Composante

Identification			
Libellé composante	Parcours Métier Développeur Javascript	Type de mesure	Qualification
Code certification		GFE composante	19-Techniques de la communication - Média
Commentaire certification	certification ou attestation de formation		
Niveau de sortie	Niveau III		

Objectifs	
Objectifs de la formation pour cette composante	Phase de PQ du parcours métier : Accompagner et remettre à niveau les DE afin de développer les compétences liées au métier de Développeur Javascript - Phase de qualifi du parcours métier : Apprendre et maîtriser le langage javascript afin de créer, structurer, réaliser et exploiter un site Web. Valider la qualification de niveau III visé par la composante
Résultat attendu pour le stagiaire	Validation d'une certification de niveau III ou obtention d'une attestation de formation validant les acquis Javascript
OU suite de parcours qualifiant envisageable	Accès à l'emploi
Public visé par la composante	Publics tout niveau avec une bonne pratique et une culture de base solide du milieu de l'informatique. DE motivés avec des connaissances numériques : personnes désireuses, de compléter, de structurer et de légitimer, des compétences et des connaissances acquises de manière autodidacte ou lors d'expériences professionnelles antérieures
Conditions d'accès	Publics tout niveau avec une bonne pratique et une culture de base solide du milieu de l'informatique. DE motivés avec des connaissances numériques : personnes désireuses, de compléter, de structurer et de légitimer, des compétences et des connaissances acquises de manière autodidacte ou lors d'expériences professionnelles antérieures
Niveau d'entrée	Niveau non défini

Éléments de volumétrie indicative sur la durée totale de l'action					
Nombre d'heures en centre	7140	Nombre d'heures en entreprise	1260		
Nombre de stagiaires visés	12	Dont région	12	Et Pôle Emploi	0
Nombre de sessions	1	Nombre de sites	1		
Parcours mini/moyen/maxi pour une personne en heures	455/700/805				
Commentaire	1 session à Dax				

Modalités de recrutement	
Pré-requis pédagogiques	Utilisation d'une micro-ordinateur, des logiciels usuels et de l'internet. Notions de création de sites web Connaissances de base d'un langage de programmation
Modalités de sélection du candidat	Dossier de candidature test de sélection Culture et connaissance informatique Test de logique Entretien de motivation
Équipement à envisager / frais à la charge du stagiaire	Néant

Offre pédagogique de l'OF				
Programme pédagogique détaillé				
Module	Titre court*	Contenu*	Accessibilité FOAD	Durée (h)
1	Remise à niveau	A détailler...	<input type="checkbox"/>	105
2	Installation et configuration de l'environnement	Installation & configuration de l'environnement de développement & gestion de version - Installer un IDE - utiliser un logiciel de gestion de version	<input type="checkbox"/>	28
3	Conception d'un site Web	Conception d'un site Web - Photoshop - HTML/CSS	<input type="checkbox"/>	77
4	Apprentissage de la programmation avec Javascript	Apprentissage de la programmation avec Javascript - variables - Structure de base - Fonctions - POO - DOM	<input type="checkbox"/>	86

5	Responsive Desing	Responsive Desing - maîtriser Bootstrap - Adapter le CSS - principe de grille - identifier les différents type de terminaux et leur résolution	<input type="checkbox"/>	35
6	Créer un site Web interactif	Créer un site Web interactif - JQuery & JQueryUI	<input type="checkbox"/>	35
7	Introduction au développement d'application / UML / Analyse et modélisation	Introduction au développement d'application / UML / Analyse et modélisation - modéliser les données avec MERISE - méthode orientée objet UML	<input type="checkbox"/>	42
8	Les bases de données SQL	Les bases de données SQL - Pourquoi utiliser des bases de données ? - créer une base de données - les enregistrements et les tables - administrer la base de données	<input type="checkbox"/>	70
9	Le javascript côté serveur	Le javascript côté serveur - introduction à node.js - NPM	<input type="checkbox"/>	35
10	Le framework MVC AngularJS	Le framework MVC AngularJS - fondamentaux - Promises et requêtage HTTP - Directives	<input type="checkbox"/>	68
11	Techniques de recherche d'emploi	Travail sur le CV : - CV thématique, chronologique - CV axé sur les compétences - CV mixte Élaboration d'un fichier réseau professionnel Atelier de recherche (Presse, sites d'emploi ...)	<input type="checkbox"/>	14
12	Période en entreprise	Période de stage en entreprise qui permet : - La mise en oeuvre concrète des notions acquises - La validation et la précision du projet professionnel - La recherche d'une intégration durable sur le marché de l'emploi	<input type="checkbox"/>	105

Commentaires

Les durées indiquées ici sont des durées moyennes.
Les contenus et durées seront adaptées aux connaissances acquises et au projet de chaque stagiaire

Alternance : nb stages et durée en semaine

1 période en entreprise de 105 heures (3 semaines)

Modalités pédagogiques

cours de face à face à partir de situations professionnelles concrètes
Supports de cours donnés aux apprenants
Travaux dirigés par petit groupe : projet transversal à mener à partir d'une étude de cas issu de l'entreprise
Possibilité d'avoir de contenus complémentaires à distance pour consolider les apprentissages

Modalités de validation proposées

Evaluations fin de modules QCM
Etude de cas finale individuelle afin de pouvoir évaluer les compétences
Délivrance d'un certificat de compétences

Parcours

Type de parcours*	Nb	Durée mini (h)	Durée maxi (h)
1 Parcours Complet : Développeur Javascript (parcours métier)	11	455	805
2 parcours incomplet développeur Javascript (parcours métier)	1	455	700

Commentaire concernant les parcours

Mixité avec d'autres publics

intégration possible de salariés dans le cadre de financement tel que plan de formation ou CPF si conditions accès sont validées.

Une session

Libellé composante

Parcours Métier Développeur Javascript

Adresse 1

GRETA SUD AQUITAINE

Adresse 2

agence de Dax - centre tertiaire - avenue paul doumer

Ville

DAX(40100)

Sites obligatoires

Sites optionnels

Site supplémentaire

Organisme formateur

OF formateur 18330041700015

Si l'OF formateur n'a pas été trouvé dans la liste, veuillez le saisir ici

Nom contact*

Isabelle Lavielle

Tél.*

05 58 90 96 98

Mail*

isabelle.lavielle@greta-sud-aquitaine.fr

Gestion des places

Financier de la session* Région

Effectif visé* 12

Dont Région* 12

Dont Pôle Emploi* 0

Effectif min. pour MO* 12

Calendrier / Rythme

Date de début* 19/12/2016

Date de fin* 02/06/2017

Date entrée tardive

Type entrée

Entrée normale

Commentaires sur les dates

Nb heures centre 7140

Nb heures entreprise 1260

Composante

Identification			
Libellé composante	Parcours métier Développeur Ruby	Type de mesure	Qualification
Code certification		GFE composante	19-Techniques de la communication - Média
Commentaire certification	Certification ou attestation de formation		
Niveau de sortie	Niveau III		

Objectifs	
Objectifs de la formation pour cette composante	Phase de PQ du parcours métier : Accompagner et remettre à niveau les DE afin de développer les compétences liées au métier de Développeur RUBY - Phase de qualifi du parcours métier : Apprendre et maîtriser le langage RUBY afin de créer, structurer, réaliser et exploiter un site Web. Valider la qualification de niveau III visé par la composante
Résultat attendu pour le stagiaire	Validation d'une certification de niveau III ou obtention d'une attestation de formation validant les acquis RUBY
OU suite de parcours qualifiant envisageable	Accès à l'emploi
Public visé par la composante	Public DE tout niveau avec une bonne pratique et une culture de base solide du milieu de l'informatique. DE motivés avec des connaissances numériques : personnes désireuses, de compléter, de structurer et de légitimer, des compétences et des connaissances acquises de manière autodidacte ou lors d'expériences professionnelles antérieures
Conditions d'accès	Public DE tout niveau avec une bonne pratique et une culture de base solide du milieu de l'informatique. DE motivés avec des connaissances numériques : personnes désireuses, de compléter, de structurer et de légitimer, des compétences et des connaissances acquises de manière autodidacte ou lors d'expériences professionnelles antérieures
Niveau d'entrée	Niveau non défini

Éléments de volumétrie indicative sur la durée totale de l'action					
Nombre d'heures en centre	7140	Nombre d'heures en entreprise	1260		
Nombre de stagiaires visés	12	Dont région	12	Et Pôle Emploi	0
Nombre de sessions	1	Nombre de sites	1		
Parcours mini/moyen/maxi pour une personne en heures	455/700/805				
Commentaire	1 session à Dax				

Modalités de recrutement	
Pré-requis pédagogiques	
Modalités de sélection du candidat	Dossier de candidature Test de culture informatique et développement Logique, Anglais Entretien de motivation
Équipement à envisager / frais à la charge du stagiaire	

Offre pédagogique de l'OF			
Programme pédagogique détaillé			
Module Titre court*	Contenu*	Accessibilité FOAD	Durée (h)
1 MQ1 - Accueil	Présentation des locaux, de l'équipe pédagogique et administrative, Présentation de la formation, du livret de stagiaire et compte google	<input checked="" type="checkbox"/>	2
2 MQ2 - Présentation du métier de développeur	Présentation du secteur, de l'activité et du savoir-être Témoignage d'un professionnel sur le secteur, l'activité et le savoir être	<input checked="" type="checkbox"/>	3
3 MQ3 Anglais remise à niveau	A détailler...	<input checked="" type="checkbox"/>	14
4 MQ5- Notions d'environnement informatique	Notions PC , Mac et Linux Notions d'installation et configuration d'un système d'exploitation Notions sur la communication réseaux Notions de maintenance préventive et curative	<input checked="" type="checkbox"/>	28
5 MQ6- Notions de développement Web.	Présentation des langages de programmation web Présentation de l'environnement d'exécution des applications web Notions de développement à partir des langages : HTML5 , CSS et Javascript (procédural)	<input checked="" type="checkbox"/>	30

6	MQ7-Notion d'algorithme	Notions d'algorithme Introduction à l'algorithmique Notions d'algorithme par l'exemple	<input checked="" type="checkbox"/>	7
7	Notions d'analyse et de modélisation	Introduction à l'analyse et la modélisation en programmation Notions d'analyse et modélisation UML par l'exemple	<input checked="" type="checkbox"/>	7
8	.MT1 - Installation et configuration de l'environnement de développement	Notions client / serveur Notions sur les machines virtuelles Création et paramétrage d'une machine virtuelle Notions Linux Installation et configuration d'un IDE et ses extensions	<input checked="" type="checkbox"/>	14
9	MT2- Gestion de Version	Qu'est-ce qu'un gestionnaire de version Git, l'outil phare du développeur d'application Apprentissage de Git	<input checked="" type="checkbox"/>	7
10	.MT3- Introduction au développement d'applications / Analyse de Modélisation/ Introduction à UML.	Objectifs d'une application. Les métiers du développement. Types de logiciels. Les environnements d'exécution d'un logiciel (systèmes d'exploitation, navigateurs, etc.). Les environnements de développement (logiciels de développement, Frameworks, . Les différents langages de programmation. Processus et démarche d'informatisation. Étude des besoins utilisateurs à partir d'un cahier des charges Méthode systémique de modélisation des données : MERISE (modèles conceptuel, logique et physique des données et des traitements). Méthode orientée objet : UML Outils AGL.	<input checked="" type="checkbox"/>	32
11	MT4- Techniques fondamentales de programmation/Algo	.Structurer une application en pseudo-langage. Les variables. Les opérateurs et calculs. Les tests et l'algèbre booléenne. Instructions de contrôle. Les sous-programmes. Les tableaux et structures. Les fichiers. Exemples et exercices de mise en application.	<input checked="" type="checkbox"/>	14
12	MT5- les bases de données et le langage SQL	.Le SQL dans un environnement MySQL Server Qu'est-ce qu'une base de données ? Gérer les bases de données : Les règles de nommage. Les enregistrements Les requêtes de base	<input checked="" type="checkbox"/>	60
13	MT6- Généralités de version	HTML 5 et CSS 3, XML, JSON, YAML, JS (ES6) Comment fonctionne le réseau internet ? c. Architecture clients / serveurs pour le web Le terminal, votre meilleur ami Installer Ruby f. Installer Rails g. Installer PostgreSQL / MySQL	<input checked="" type="checkbox"/>	32
14	.MT7 - La programmation orientée objet/UML	.Approche Objet Modélisation de la structure : Finalisation du système et compléments de conception : Programmer Orienté Objet : Utilisation d'un Framework.	<input checked="" type="checkbox"/>	64
15	MG1 Anglais appliqué au domaine informatique	Maîtriser le langage technique du secteur. Pouvoir développer à l'écrit comme à l'oral un point de vue technique.	<input checked="" type="checkbox"/>	24
16	MG2 TRE	.Rédaction de CV et lettre de motivation. Lecture et réponse à une offre, une candidature spontanée. Entretien d'embauche. Mettre en valeur ses compétences.	<input checked="" type="checkbox"/>	7
17	MG3 e- Reputation	.Gérer son image et la présentation de son profil sur un réseau social professionnel et plus largement sur Internet.	<input checked="" type="checkbox"/>	9
18	MT8 - Motifs de conception et architecture web évolutive	...-Les principes SOLID Single Responsibility Principle (SRP) Open Closed Principle (SRP) Liskov Substitution Principle (LSP) Interface Segregation (ISP) Dependency Injection (DIP) -MVC pour le développement WEB Rappel sur HTTP MVC, un stack de 9 couches pour afficher mes pages . Request / Response, I/O Object . Le Front Controller, le nerf de la guerre . Le modèle, la couche de base de données a. Database Abstraction Layer (DAL) b. Objects relational mapping (ORM) c. Data access object (DAO) La vue Le contrôleur, responsable de la logique métier	<input checked="" type="checkbox"/>	32

19	<p>i. Fonctionnement de Ruby</p> <ol style="list-style-type: none"> Mécanisme d'écriture d'un programme Ruby Techniques d'invocation de l'interpréteur Extensions et bibliothèques de programme Ruby Structure de l'environnement de programmation Ruby <p>ii. Apprendre Ruby</p> <ol style="list-style-type: none"> Les bases Notions avancées Programmation orientée objet Métaprogrammation <p>iii. Fonctionnement de Rails</p> <ol style="list-style-type: none"> Rails, le framework full-stack de Ruby Architecture MVC dans Rails Active Record : le support du modèle Rails Action Pack : vues et contrôleurs Notions avancées de Rails 	<input checked="" type="checkbox"/>	163
20	<p>a. Pourquoi les applications Web sont-elles plus exposées ?</p> <p>b. Les risques majeurs des applications Web selon l'OWASP (Top Ten 2015).</p> <p>c. Les attaques "Cross Site Scripting" ou XSS - Pourquoi sont-elles en pleine expansion ? Comment les éviter ?</p> <p>d. Les attaques via injection (Commandes injection, SQL Injection, LDAP injection...).</p> <p>e. Les attaques sur les sessions (cookie poisoning, session hijacking...).</p> <p>f. Exploitation de vulnérabilités sur le frontal HTTP (ver Nimda, faille Unicode...).</p> <p>g. Attaques sur les configurations standard (Default Password, Directory Transversal...).</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	32

Commentaires

MQ : modules de préqualification
MT : module d'enseignement technique
MG module d'enseignement général

Alternance : nb stages et durée en semaine
105 H soit 3 semaines à la fin de la formation

Modalités pédagogiques

Face à face pédagogique
Travaux de groupe : études de cas
Possibilité d'avoir des compléments de cours pour sécuriser les parcours à distance
Favoriser une dynamique de groupe à travers un projet professionnel transversal tout le long de la formation qui permettra de valider en plus des compétences les savoir faire nécessaires au métier de développeur.

Modalités de validation proposées

contrôles continues fin de modules et évaluation finale à la fin du parcours à partir d'une étude de cas issue de situation professionnelle
Possibilité de valider une partie du titre professionnel de développeur logiciel ou si le candidat a suffisamment d'expériences professionnelle peut tenter la validation complète ; le référent pédagogique doit évaluer ces possibilités

Parcours

Type de parcours*	Nb	Durée mini (h)	Durée maxi (h)
1 Parcours complet de la formation	8	455	805
2 Parcours incomplet	4	455	700

Commentaire concernant les parcours

Mixité avec d'autres publics

l'intégration de salariés en contrat de professionnalisation, période de professionnalisation, VAE, CPF permettra d'enrichir les échanges autour des situations professionnelles , sur l'environnement, le métier et les pratiques professionnelles.

Une session

Libellé composante

Parcours métier Développeur Ruby

Adresse 1

GRETA SUD AQUITAINE

Adresse 2

agence de Dax - centre tertiaire - avenue paul doumer

Ville

DAX(40100)

Sites obligatoires

Sites optionnels

Site supplémentaire

Organisme formateur

OF formateur 18330041700015

Si l'OF formateur n'a pas été trouvé dans la liste, veuillez le saisir ici

Nom contact*

Isabelle Lavielle

Tél.*

05 58 90 96 98

Mail*

isabelle.lavielle@greta-sud-aquitaine.fr

Gestion des places

Financier de la session* Région

Effectif visé* 12

Dont Région* 12

Dont Pôle Emploi* 0

Effectif min. pour MO* 12

Calendrier / Rythme

Date de début* 19/12/2016

Date de fin* 02/06/2017

Date entrée tardive

Type entrée

Entrée normale

Commentaires sur les dates

Nb heures centre 7140

Nb heures entreprise 1260